

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5[^] BSA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
DOCENTE	Prof. Codogno Alberto

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^ABSA

Libro di testo adottato: Rossi M., Ferretto M., Bonessa M., *Sociologia rurale e storia dell'agricoltura*, Ugo Mursia

Altri materiali utilizzati: materiale predisposto dal docente sottoforma di presentazioni in power point, filmati didattici; i materiali sono stati utilizzati anche durante il periodo di DDI attraverso le video lezioni sulla piattaforma istituzionale GSuite e caricati, come sempre, nell'apposita sezione didattica del registro elettronico Spaggiari o nella rispettiva Classroom di Gsuite.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">COMPETENZA 1</p> <p>Correlare la conoscenza storica al progresso delle tecniche agricole.</p>	<p style="text-align: center;">Modulo N.1 Storia dell'agricoltura: tracce e vicende.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Storia dell'agricoltura, dall'agricoltura dei raccoglitori all'agricoltura di produzione e scambio, i centri di origine e diffusione dell'agricoltura e dell'allevamento nel mondo. • Le fasi cronologiche e culturali della Preistoria e della Storia, la Mezzaluna fertile, la genesi della specie umana e il suo passaggio da nomade a stanziale, i tre grandi settori della produzione agricola nel mondo antico: cerealicoltura, orticoltura e viticoltura. • I cambiamenti più importanti nella storia del genere umano e la diffusione delle prime comunità neolitiche in Europa. • I cereali più importanti per lo sviluppo dell'agricoltura neolitica del Vicino Oriente e dell'Europa e la selezione operata dall'uomo. • L'agricoltura e l'allevamento nella storia dell'antico Egitto, dell'antica Grecia e dell'antica Roma. • Introduzione all'origine e diffusione delle principali specie coltivate. • L'agricoltura nel Medioevo: dalla caduta dell'Impero Romano all'anno Mille. • Centuriazione e sistemi agricoli durante l'impero

		<p>romano, tracce e segni nella campagna attuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema curtense e l'inizio di una ripresa delle produzioni agricole in età carolingia. • L'avvio del secondo millennio: stabilizzazione del sistema curtense, diminuzione delle pestilenze e fine delle invasioni barbariche con conseguente crescita demografica, innovazioni agricole e tecniche, dissodamenti e bonifiche ad opera dei monaci benedettini e cistercensi. • Lo sviluppo dell'economia commerciale e monetaria dopo il sistema curtense. • Il Medioevo e la luce del Nuovo Mondo: Pietro Dè Crescenzi e il suo Ruralium Commodorum; i grandi viaggi di esplorazione e le specie vegetali del Nuovo Mondo.
<p>COMPETENZA 1 Correlare la conoscenza storica al progresso delle tecniche agricole.</p>	<p>Modulo N.2 Storia dell'agricoltura: tracce e vicende.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni di spopolamento e esodo dalle campagne in diverse epoche storiche: la coltivazione del mais e la pellagra, la peronospora della patata e la grande carestia in Irlanda. • Dal XVI secolo alle soglie dell'età contemporanea: nuovi orizzonti nei secoli XVI-XVII, la depressione agricola del XVII secolo, le condizioni di lavoro dell'agricoltura in Italia; i precursori del rinnovamento: l'Illuminismo; l'inizio dell'era contemporanea con la nascita della scienza agronomica in Europa e la rivoluzione agricola. • La situazione dell'agricoltura italiana nel XIX secolo: gli aspetti storici legati al nuovo assetto politico dell'Europa dopo il Congresso di Vienna, la crisi dell'agricoltura, le realtà regionali italiane, le attività di bonifica, il concetto di bonifica integrale, il Consorzio di bonifica e le sue finalità.

		<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione agraria dopo l'Unità d'Italia. • L'agricoltura nell'Europa industrializzata: agricoltura e sviluppo industriale, l'agricoltura dal '700 al '900, la popolazione agricola in Europa, il '900 e la meccanizzazione dagli USA all'Europa. • L'agricoltura italiana dai due conflitti mondiali ad oggi: la grande guerra e l'avvento del fascismo, la battaglia del grano, la figura di Nazareno Strampelli, le cattedre ambulanti, la politica di autarchia nel settore agricolo e in quello industriale durante il regime fascista, l'Opera Nazionale Combattenti, l'agricoltura nel periodo tra le due guerre mondiali, la grande crisi americana del 1929 e le ripercussioni sul settore agricolo italiano, le opere di bonifica in Italia, l'agricoltura coloniale, l'emigrazione di lavoratori in Africa Orientale Italiana, le bonifiche e le principali produzioni agricole nelle colonie italiane. • Dalla seconda guerra mondiale alla fine del secolo: la tessera annonaria, gli orti di guerra, la riforma agraria, il boom economico e il sottosviluppo agricolo.
<p style="text-align: center;">COMPETENZA 1</p> <p>Correlare le conoscenze storiche al progresso della riorganizzazione del territorio rurale, anche da un punto di vista dell'imposizione fiscale e di controllo della pianificazione territoriale.</p>	<p style="text-align: center;">Modulo N.3 Storia dell'agricoltura: tracce e vicende.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il catasto tra storia ed attualità: definizione, funzioni, origini e vicende catastali; normative e cronologia legislativa: la Legge del conguaglio provvisorio dell'imposta fondiaria, la Legge Messedaglia e la nascita del Nuovo Catasto Terreni (N.C.T.); la definizione di particella catastale. • Il concetto di misura e di stima, il reddito dominicale e agrario, le tariffe d'estimo, le misure agrarie catastali, le caratteristiche del N.C.T., il catasto tavolare probatorio (ex austriaco), la mappa particellare. • Differenze tra il Catasto Terreni e il Catasto Fabbricati e per ciascuno di essi analisi delle relative: funzioni

		<p>principali, fasi catastali, operazioni topografiche ed estimative, revisioni, variazioni soggettive ed oggettive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema informativo catastale.
<p>COMPETENZA 2 Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</p>	<p>Modulo N.4 Elementi di Sociologia rurale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Comunità Europea e il settore agricolo, i principi fondamentali e le istituzioni europee. Storia e importanza della PAC (Politica Agricola Comune). La PAC 2014-2020: gli strumenti, le tipologie di pagamenti, il pagamento ecologico (greening), le aree di interesse ecologico (EFA), produttività e sostenibilità, le aree rurali; la condizionalità: generalità, i Criteri di Gestione Obbligatoria (CGO) e le Buone Condizioni Agronomiche ed Ambientali (BCAA). La PAC 2021-2027: le proposte legislative e le sfide in Europa, gli obiettivi, gli interventi per lo sviluppo rurale. L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile. • Il Programma di Sviluppo Rurale (PSR) Veneto 2014-2020: cos'è, beneficiari, finanziamenti, le aree rurali del Veneto. • Aspetti sociologici delle questioni ambientali e territoriali. • Agricoltura e politiche comunitarie. • Il concetto di ruralità e la sua evoluzione: il mondo rurale nel contesto generale, la geografia degli spazi rurali, breve excursus storico, la contrapposizione campagna-città, le principali definizioni di ruralità utilizzate in letteratura, dalla definizione di spazio rurale al concetto di sviluppo rurale.
<p>COMPETENZA 3 Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di</p>	<p>Modulo N.5 Elementi di Sociologia rurale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'attività agricola come produzione di servizi alla collettività: l'agricoltura sociale. • L'agricoltura sociale: il suo impatto e la sua importanza, l'associazionismo in agricoltura e l'esperienza di Libera

<p>agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</p>		<p>e il marchio Libera Terra, la dimensione europea dell'agricoltura sociale, l'ortoterapia e la pet therapy, il quadro normativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• L'agricoltura multifunzionale: il nuovo ruolo dell'agricoltura e dell'imprenditore agricolo nell'UE, il Modello Agricolo Europeo, l'agricoltore multifunzionale e le sue interazioni con il mercato e lo Stato, le principali attività connesse all'agricoltura moderna.• Il domani dell'agricoltura: progresso e problemi etici.• Nuove configurazioni della ruralità: il concetto di filiera produttiva; qualità, trasparenza, tracciabilità, sicurezza alimentare, i requisiti igienico-sanitari e il sistema di autocontrollo HACCP; la filiera ortofrutticola e i prodotti di I, II, III, IV e V gamma, il successo, il consumo e i canali di vendita dei prodotti di IV gamma.• La qualità: il concetto, le tipologie, le certificazioni, la normativa di riferimento.• Lo sviluppo sostenibile e le sue dimensioni, il commercio equo e solidale, l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi globali, la sostenibilità ambientale e la sua importanza in relazione all'emergenza Coronavirus, cenni sui cambiamenti climatici, l'art. 9 della Costituzione italiana.• L'agricoltura sostenibile: il concetto, l'agricoltura biologica e quella biodinamica, l'agricoltura integrata.
--	--	---

Le competenze specifiche della disciplina **Sociologia rurale e storia dell'agricoltura** sono così declinate:

COMPETENZA 1: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

COMPETENZA 2: interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.

COMPETENZA 3: operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;	Unione Europea e Istituzioni	L'Unione Europea e i suoi principi fondamentali: valori e obiettivi comuni. Tappe essenziali della storia dell'UE. Le istituzioni europee: Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Commissione Europea. La Politica Agricola Comune (PAC) tra storia, attualità e futuro.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; 9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente	Tutela del patrimonio ambientale. Cambiamenti climatici.	La storia dell'evoluzione dell'uomo e dell'agricoltura: cenni sui cambiamenti climatici, sulle loro cause e conseguenze, l'evoluzione storica del concetto di rispetto ambientale in agricoltura, le grandi opere storiche di bonifica, l'art. 9 della Costituzione italiana. Aspetti sociologici delle questioni ambientali e territoriali: fenomeni di spopolamento e esodo dalle campagne in diverse epoche storiche.

<p>in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;</p>		
<p>12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;</p> <p>13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese;</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Sostenibilità ambientale, economica e sociale</p>	<p>Agricoltura Sociale: l'attività agricola come produzione di servizi alla collettività; l'agricoltura sociale nel Piano Strategico Nazionale per lo sviluppo rurale; l'impatto, l'importanza, la dimensione nazionale ed europea dell'agricoltura sociale, l'ortoterapia e la pet therapy, i riferimenti normativi in materia.</p> <p>Libera Terra: la coltivazione dei terreni confiscati alla mafia, l'associazionismo in agricoltura, l'esperienza di Libera e il marchio Libera Terra.</p> <p>Sviluppo Sostenibile: le sue dimensioni, il commercio equo e solidale, l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi globali, la sostenibilità ambientale e la sua importanza in relazione all'emergenza Coronavirus, l'agricoltura sostenibile e le sue tipologie.</p> <p>Agricoltura Multifunzionale: il nuovo ruolo dell'agricoltura e dell'imprenditore agricolo nell'UE, il Modello Agricolo Europeo, l'agricoltore multifunzionale e le sue interazioni con i principali soggetti economici, le principali attività connesse all'agricoltura moderna. Il domani dell'agricoltura: progresso e problemi etici.</p>

Gli argomenti e le metodologie adottate oltre a contribuire e sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento provvederanno a sviluppare le tematiche indicate nella L. 20 agosto 2019 n. 32

Piove di Sacco, 15/05/2021

Il Docente
Alberto Codogno

I rappresentanti degli studenti
Ambra Caron
Chiara Taschin